



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.236	การสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	3 (2-1-6)
SW236	Social Work and Social Welfare in Local Administrative Organizations	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ (Social Work Enhancement Courses)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา /อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9000/01	ผศ.รณรงค์ จันไต้	089-4214440	Taktu46@hotmail.com	รศ.707

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): ...ไม่มี...

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันพุธ	13.30 – 16.30 น.

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค - ไม่มีสอบกลางภาค -

วันสอบปลายภาค วันจันทร์ที่ 16 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบาย	POs
CLO1	อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่น ในสังคมไทยได้อย่างรอบด้าน	PLO2 PLO3
CLO2	ประยุกต์ใช้กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้ เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	PLO4 PLO5 PLO6
CLO3	วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จัก การศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	PLO8

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 สิงหาคม 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และนอกจากนี้แล้ว เป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

มุมมองและการวิเคราะห์ชุมชนและท้องถิ่นในมิติต่าง ๆ และการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อชุมชนท้องถิ่น ผ่านกระบวนการเรียนรู้ เทคนิค และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งรูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ร่วมกับชุมชนและกลไกในชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดสวัสดิการสังคมในชุมชนและท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ในชุมชนท้องถิ่น (มีการศึกษาดูงาน)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (2)	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (6)	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าวไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: อธิบายแนวคิดหลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติ ของชุมชน ท้องถิ่นในสังคมไทยได้อย่างรอบด้าน	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค 	ร้อยละ 30
CLO2: อธิบายแนวคิดกระบวนการ เทคนิคเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือในการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	PLO4: ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการทำงานด้านสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย ● การอภิปราย ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การฝึกปฏิบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค 	ร้อยละ 40
CLO3: วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> ● การเรียนรู้แบบร่วมมือ ● การฝึกปฏิบัติ ● การเรียนรู้ผ่านโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการมีส่วนร่วม ● การ quiz หรือมอบงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ● สอบปลายภาค 	ร้อยละ 30

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 14 สิงหาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียน การสอนและเกณฑ์การวัดผล และความคาดหวังของ การศึกษา - บริบทและสถานการณ์ทาง สังคม 	CLO1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	ผศ.รณรงค์ จันใด
2 21 สิงหาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - เหตุผลและความจำเป็นของ การปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ในชุมชนและ ท้องถิ่น - ความท้าทายและการ เปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อชุมชน และท้องถิ่น 	CLO1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	ผศ.รณรงค์ จันใด
3 28 สิงหาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - นิยามความหมายและการทำ ความเข้าใจชุมชนและความ เป็นชุมชน - นิยามความหมายและการทำ ความเข้าใจท้องถิ่นและความ เป็นท้องถิ่น 	CLO1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - กรณีศึกษา - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	ผศ.รณรงค์ จันใด
4 4 กันยายน 2567	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นใน ประเทศไทย - แนวคิดและความสำคัญของ การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น 	CLO1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	ผศ.รณรงค์ จันใด
5 11 กันยายน 2567	ความเชื่อมโยงระบบสวัสดิการ สังคมกับแนวคิดการสวัสดิการ ชุมชน	CLO1	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	วิทยากรภายนอก
6 18 กันยายน 2567	กระบวนการสำคัญในการทำงาน สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการ สังคมในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการมีส่วนร่วม - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการเสริมสร้างเครือข่าย - กระบวนการเรียนรู้ - กระบวนการเสริมพลังชุมชน 	CLO2	3	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ 	ผศ.รณรงค์ จันใด

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>7</u> 25 กันยายน 2567	การประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือในการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่น 1 - เทคนิค เครื่องมือในการศึกษา ชุมชน - เทคนิค เครื่องมือในการ วางแผนร่วมกับชุมชน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันได
สัปดาห์การสอบกลางภาค 29 กันยายน – 6 ตุลาคม 2567					
<u>8</u> 9 ตุลาคม 2567	การประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือในการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่น 2 - เทคนิคการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในชุมชนท้องถิ่น - เทคนิคเครื่องมือในการจัด โครงการร่วมกับชุมชน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - การฝึกปฏิบัติ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>9</u> 16 ตุลาคม 2567	การประยุกต์ใช้เทคนิค และ เครื่องมือในการทำงานกับชุมชน ท้องถิ่น 3 - เทคนิค เครื่องมือการติดตาม และประเมินผล - การจัดการความรู้และการถอด บทเรียน	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันได
วันพุธที่ 23 ตุลาคม 2567 วันหยุดราชการเนื่องในวันปิยะมหาราช					
<u>10</u> 30 ตุลาคม 2567	กรณีศึกษาการทำงานสังคม สงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่น	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันได
<u>11</u> 6 พฤศจิกายน 2567	การทำงานสังคมสงเคราะห์กับ กลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น - สภากาแฟและเยาวชน - กลุ่มอาชีพ/วิสาหกิจในชุมชน - โรงเรียนผู้สูงอายุ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล/อสม. - ศูนย์ฟื้นฟูคนพิการในชุมชน - ศูนย์เรียนรู้ชุมชน/พิพิธภัณฑ์ ชุมชน ฯลฯ - ศูนย์ใกล้เคียงในชุมชน - ศูนย์ช่วยเหลือสังคมในตำบล - อาสาสมัครพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ (อพม.)	CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันได

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>12</u> 13 พฤศจิกายน 2567	Self-study เตรียมกิจกรรมกลุ่มสัมมนา รูปแบบการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายใน ชุมชนและท้องถิ่น - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ กรณีศึกษาการปฏิบัติงานสังคม สงเคราะห์ชุมชนในองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	CLO2	3	- การเรียนรู้แบบ ร่วมมือ - การฝึกปฏิบัติ - การเรียนรู้ผ่าน โครงการ - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>13</u> 20 พฤศจิกายน 2567	ศึกษาดูงานรูปธรรมการ ปฏิบัติการสังคมสงเคราะห์ใน ชุมชนและท้องถิ่น	CLO3	3	- แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
<u>14</u> 27 พฤศจิกายน 2567	การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา สรุปการศึกษาและสะท้อน บทเรียนร่วมกัน	CLO3	3	- อภิปราย - แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.รณรงค์ จันใด
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 2 ธันวาคม 2567					
<u>15</u> <u>16 ธันวาคม 2567</u>	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3		ผศ.รณรงค์ จันใด

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด หลักการ เกี่ยวกับความเป็นชุมชน ท้องถิ่น ในมิติต่างๆ และในมิติของชุมชนท้องถิ่นในสังคมไทย ได้อย่างรอบด้าน	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและการ ทำแบบฝึกหัดใน ชั้นเรียน	1-14	20%
CLO2 อธิบายแนวคิด กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือในการ ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน และเลือกใช้เครื่องมือใน การทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่นอย่าง เหมาะสม	- รายงานถอด บทเรียนจาก การศึกษาดูงาน	13	10%
CLO3 วิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่นในมิติต่างๆ อย่างบูรณาการ และนำบทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จากการศึกษาดู งานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชน ท้องถิ่นภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่าง เหมาะสม	- กิจกรรมกลุ่มและ รายงานกลุ่ม - สอบปลายภาค	7-10 15	40% 30%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน	20 คะแนน
1. การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน	10 คะแนน
2) งานเดี่ยว (รายงานถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน)	10 คะแนน
3) กิจกรรมกลุ่มและรายงานกลุ่ม (กลุ่ม 4-6 คน)	40 คะแนน
1. การประยุกต์ใช้เทคนิค และเครื่องมือในการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น	20 คะแนน
2. กรณีศึกษาการทำงานสังคมสงเคราะห์กับชุมชนและท้องถิ่น	10 คะแนน
3. การทำงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายในชุมชนและท้องถิ่น	10 คะแนน
4) สอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
90 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถยกตัวอย่างในการอธิบายประเด็นต่างๆ ได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
85 - 89	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 84	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 74	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

กฎกติกาการเรียนการสอน (กรณีมีการแพร่ระบาด)

หากมีประกาศการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ตามสถานการณ์ต่างๆ มีกฎ กติกา สำหรับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ มีดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาทุกคนต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมดที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน

4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนหรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ

6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างโดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงานชิ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้าการวัดผล

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

1. โกวิท พวงงาม. (2553). การจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
2. จิราลักษณ์ จงสถิตมัน. (2547). พลวัตความรู้สังคมสงเคราะห์. กรุงเทพมหานคร. เอลโล่การพิมพ์.
3. สำนักมาตรฐานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). ทิศทางและรูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทพพิชญานิสัย.
4. ระพีพรรณ คำหอม. (2549) สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิก จำกัด.
5. อภิญา เวชชัย และ ศิริพร ยอดกมลศาสตร์. (2547) สวัสดิการสังคมฉบับชาวบ้าน แนวคิด นโยบาย แนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็ดมันเพรส โปรดักส์ จำกัด.
6. คณะทำงานการกระจายรายได้ สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมชาติ. (2550) สวัสดิการพื้นฐาน (Social Safety Net) : รากฐานความเป็นธรรมทางรายได้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
7. คณะอนุกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและทุนชุมชนและสถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน). (2553) ทุนชุมชนกับการขับเคลื่อนประเทศไทย 25 กรณีตัวอย่างองค์กรการเงินชุมชน กระบวนการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์กรการเงิน. กทม.: บริษัทสหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
8. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548). วิธีชุมชน คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผลและสนุก. สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ. นนทบุรี.
9. ปัทมาวดี โปธัญกุล ชูชุกิ. (2552). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้สวัสดิการชุมชนในประเทศไทย. ชุดโครงการวิจัยและขับเคลื่อนสวัสดิการชุมชนและองค์กรการเงินชุมชน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย กทม. ไม่มีปรากฏปีที่พิมพ์
10. ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2551). รายงานการสังเคราะห์องค์ความรู้การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ระดับอำเภอ 12 พื้นที่. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
11. ระพีพรรณ คำหอม และคณะ. (2552). รายงานการติดตามการปฏิบัติงานเพื่อการคุ้มครองและพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามกฎหมายในภารกิจกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กทม.
12. วราเมศม์ สุวรรณระดา. (2550). กรณีศึกษาจังหวัดสงขลาและลำปาง ระบบสวัสดิการภาคประชาชน นโยบายการแบ่งงานกันทำระหว่างภาคประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และรัฐบาล. กทม.: โรงพิมพ์เดือนตุลา.
12. พิชรี ศรีงาม. (2553). การจัดสวัสดิการชุมชนของกองทุนสวัสดิการชุมชน ตำบลวังแสง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม. กทม.: หน่วยสนับสนุนขบวนการองค์กรชุมชนและภาคี ส่วนพัฒนากระบวนการเรียนรู้และองค์ความรู้ สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์กรมหาชน).
14. ขนิษฐา นันทบุตร. (2551). ระบบการดูแลสุขภาพชุมชน : แนวคิด เครื่องมือการออกแบบ. กทม.: อุษาการพิมพ์.
15. อัย กลุรอสต์ เจมะและคณะ. (2547). การคำนวณชะกาดธุรกิจออมทรัพย์อิสลามและการจัดการ. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.
16. สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2553). สังคมสวัสดิการและการจัดสวัสดิการถ้วนหน้า ปี 2560. (เอกสารโรเนียว).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผลเพื่อฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ
- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวกรายงานยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
